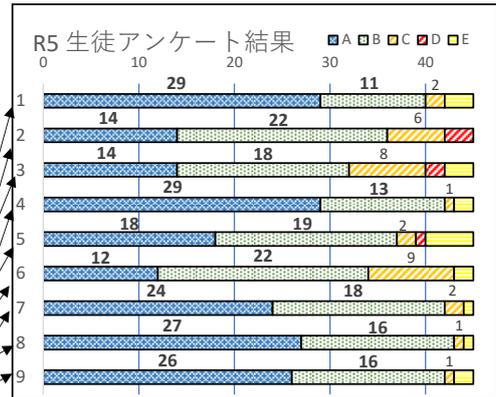


令和5年度 学校評価 生徒アンケート（2回目）

R5 3月実施

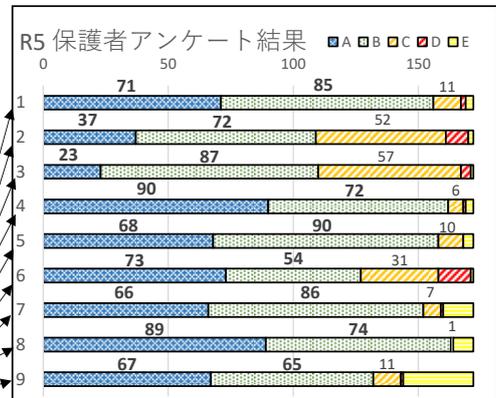
| 向上心を持ち、自分の考えをもって対話する生徒の育成 ～「協働」する場での「自主的な学び」「対話的な学び」を通して～ | | A | B | C | D | E |
|--|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| ◇ 今年度の自分の学校生活について、以下の質問項目に教えてください。 ※ 回答は、右のA～Eの各段階のうち、あてはまるもの1つ選び、 1～9の各質問項目の右側にあるA～Eに○を付けてください。 | | よ | や | あ | 全 | よ |
| | | く | あ | く | く | く |
| | | あ | あ | あ | あ | あ |
| | | て | て | て | て | て |
| | | は | は | は | は | は |
| | | ま | ま | ま | ま | ま |
| | | る | る | る | る | る |
| 1 | 「学校が楽しい」と感じ、毎日安心して通うことができている | A | B | C | D | E |
| 2 | 学ぶことに興味や関心を持ち、自ら進んで学習に取り組んでいる | A | B | C | D | E |
| 3 | 間違いや失敗を恐れずに挑戦することができる | A | B | C | D | E |
| 4 | 学校のルールや社会のルールを守っている | A | B | C | D | E |
| 5 | 自分の個性を把握し、自分を大切にしている | A | B | C | D | E |
| 6 | 自分の考えをもって話し合ったり教え合ったりしている | A | B | C | D | E |
| 7 | 友達の考え方や言動を受け入れることができる | A | B | C | D | E |
| 8 | 多様性を認めることができる | A | B | C | D | E |
| 9 | 先生は、困りごとや悩みごと、進路などについて、相談のにつてくれる | A | B | C | D | E |



令和5年度 学校評価 保護者アンケート（2回目）

R5 3月実施

| 向上心を持ち、自分の考えをもって対話する生徒の育成 ～「協働」する場での「自主的な学び」「対話的な学び」を通して～ | | A | B | C | D | E |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| ◇ 今年度のお子様の様子について、以下の質問項目に教えてください。 ※ 回答は、右のA～Eの各段階のうち、あてはまるもの1つ選び、 1～9の各質問項目の右側にあるA～Eに○を付けてください。 | | よ | や | あ | 全 | よ |
| | | く | あ | く | く | く |
| | | あ | あ | あ | あ | あ |
| | | て | て | て | て | て |
| | | は | は | は | は | は |
| | | ま | ま | ま | ま | ま |
| | | る | る | る | る | る |
| 1 | 「学校が楽しい」と感じ、毎日安心して通うことができている | A | B | C | D | E |
| 2 | 学ぶことに興味や関心を持ち、自ら進んで学習に取り組んでいる | A | B | C | D | E |
| 3 | 間違いや失敗を恐れずに挑戦することができる | A | B | C | D | E |
| 4 | 学校のルールや社会のルールを守っている | A | B | C | D | E |
| 5 | 自分の個性を把握し、自分を大切にしている | A | B | C | D | E |
| 6 | 学校での出来事や友達のことを家でよく話す | A | B | C | D | E |
| 7 | 友達の考え方や言動を受け入れることができる | A | B | C | D | E |
| 8 | 多様性を認めることができる | A | B | C | D | E |
| 9 | 先生は、うちの子の困りごとや悩みごと、進路などについて、相談のにつてくれる | A | B | C | D | E |



【分析】 8月のアンケート同様に、生徒用と保護者用を、それぞれ呼応した質問項目で9問ずつにしてアンケートを行いました。特に生徒アンケートでは、どの質問項目についても「(よく)あてはまる」という回答結果が多く、最も高かったのは1回目のアンケートと同様に「多様性を認めることができる」の項目で、「(よく)あてはまる」が95.6%（1回目95.5%）で、互いを尊重することができる生徒が多いと感じます。また、「自分の考えをもって話し合ったり教え合ったりしている」の項目では、「(よく)あてはまる」が、生徒が75.6%（1回目87.6%）という結果となり、学校努力点の目標の成果がでていると思われます。

一方、「間違いや失敗を恐れずに挑戦することができる」の項目では、「(よく)あてはまる」が、生徒が71.1%（1回目78.7%）、保護者が63.9%（1回目64.3%）でした。1回目と同様に、他の項目と比べると割合が低く、来年度はより一層、学校全体で間違いや失敗をしてもよいという雰囲気づくりが必要であると考えます。今後も、「向上心を持ち、自分の考えをもって対話する生徒の育成」を目指していきます。